

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» г. Зернограда

Педагогическое мероприятие с детьми в подготовительной группе.

на тему:

«Профессии. Встреча с интересными людьми».



Воспитатель: Чивела Анастасия Юрьевна

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ профессии журналиста;

- формировать правильное звукопроизношение, выстраивание фраз в диалоге, совершенствовать грамматические навыки (склонение существительных, согласование прилагательных с существительными, употребление глаголов, причастий, наречий);

- учить детей построению самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли развернуто, связно, логично, со смысловой завершенностью, грамматической оформленностью, выразительностью;

- расширять и активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и эффективное взаимодействие друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада, умение вступать в диалог;

- развивать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решение;

- формировать у дошкольников представление о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества,

- развивать у детей любознательность, наблюдательность, активность, умение выступать публично.

Воспитательные:

- формировать у воспитанников чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от общего творческого дела;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и их труду;

- формировать у детей самостоятельность, уверенность в себе.

Словарная работа:

Журналист, заведующая д/с, интервью, алгоритм, репортаж, диктофон, целеустремленный, картинки – символы.

Предварительная работа:

- беседы о профессии журналиста, чтение литературы, дидактические и сюжетно – ролевые игры, разучивание стихов и рассматривание иллюстраций о людях разных профессий и результатах их труда, работа с родителями, выполнение проектов в виде фотоотчета на разные темы (совместная работа мамы с ребенком, выполнение рисунков по теме

Ход мероприятия:

Воспитатель: «Ребята, я хочу с вами побеседовать, а о чем, сейчас вы узнаете. Я хочу спросить у вас, взять интервью, кем работают ваши мамы и папы».

Воспитатель: «Максим, расскажи мне, пожалуйста, кем работает твоя мама? Чем занимается. Как ты думаешь, чем важна мамина профессия? А кем станешь ты, когда вырастешь?»

Максим: (ответы)

Воспитатель: «Даша, скажи, пожалуйста, кем работает твой папа? Что ты можешь рассказать о его работе,

Воспитатель: «*Руслан, скажи, пожалуйста, а кем работают твои родители*»

Что ты можешь рассказать о их профессии?

Воспитатель: «*Саша, скажи, пожалуйста, кем работает твой папа?*»

«*Спасибо вам за интересное интервью*».

«*Дети, а кем я сейчас работала?*» Ответ: «*Журналистом*»

Воспитатель: «Да, дети, есть очень важная профессия «Журналист».

Я предлагаю вам поговорить о ней.

Что же мы знаем о профессии и о людях, работающих журналистами. Для чего нужна эта профессия?»

Дети: журналисты находят интересные события по всему миру, в разных уголках нашей страны и рассказывают о них людям.

В-ль: «*А какие новости вы можете назвать?*»

Дети: «*Приводят примеры разных событий*».

В-ль: «Каким образом журналисты доносят до нас свою информацию?» (журналы, газеты, радио, телевидение, интернет)

В-ль: «Ребята, скажите, какими качествами можно охарактеризовать человека, работающего журналистом?» (умный, образованный, смелый, ответственный, серьезный, находчивый, много знающий, сильный, целеустремленный, любознательный, с хорошей памятью и т. д.).

В-ль: «Что же нужно журналисту для того, чтобы начать работу?

Сейчас Максим расскажет нам порядок работы журналиста, опираясь на опорные схемы, отражающие алгоритм исследовательской деятельности». Ребенок по схеме - алгоритму рассказывает.

В-ль: «Даша, расскажи нам о том, как журналист берет интервью по опорным картинкам – символам». Даша рассказывает.

В-ль: «Наши дети –корреспонденты побывали на разных заданиях и взяли интервью у людей разных профессий. (*у заведующей д/с, медсестры д/с, учителя начальных классов*).

Дети рассказывают о своих встречах с интересными людьми в детском саду.

.....- интервью у заведующего д/с ;

..... –интервью у медсестры д/с.

Воспитатель: «Наш корреспондент побывала в школе и подготовила видеоролик о встрече с учителем начальных классов.

Дети – журналисты выполняли домашнее задание вместе с родителями на разные темы. Они подготовили проекты в виде фотоотчета, и мы их представили на выставке. Некоторые проекты мы сейчас покажем.

Физминутка: игра «*Спортивный журналист*». Дети под музыку изображают спортсменов в движении из разных видов спорта, а спортивный журналист их снимает на камеру или фотографирует. Музыка остановилась, дети застыли в определенной позе, затем все повторяется.

В-ль: «Ребята, вы очень интересно рассказали о работе журналистов. Молодцы! А сейчас я предлагаю послушать мнение наших гостей о вашей работе». Предложить нескольким детям побыть в роли журналистов и взять интервью у гостей.

Вопросы:

1. «Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста. Что вы можете сказать о нашей проделанной работе?»

2. Добрый день, как вас зовут? Вам понравилось наше занятие?

3. Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста. Я могу задать вам несколько вопросов? Что вы можете сказать о нашем занятии? Что было для вас познавательного?

4. Добрый день. Представьтесь, пожалуйста. Что бы Вы хотели пожелать нашим детям?

Ребята, подводя итог, хочу сказать, что вы показали отличные знания в области журналистики. Может быть, когда вы вырастите, кто-то из вас станет журналистом. Но как мы знаем, все профессии нужны, все профессии важны.

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня нового, интересного узнали. Поделитесь своими впечатлениями. (ответы)

В чем вы испытывали трудность?

Молодцы! Спасибо вам за интересную встречу.